



東華三院黃鳳翎中學

TWGHs Wong Fung Ling College

電話：26416238
傳真：26414853
網址：www.twghwflc.edu.hk
電郵：info@twghwflc.edu.hk

校訊 2020年1月號

校長的話

我是新任校長李胤鋒，很高興成為東華三院黃鳳翎中學的一份子，新年伊始，在此預祝學校蒸蒸日上，同學們學業進步，老師們身體健康。剛到這裡履新的時候，踏入校園的一刻，看到校門前的生態池和環保徑，有一種與別不同的感受，能在煩囂都市中營造出綠化的環境，有別於傳統校舍的佈置格局，不但拉近與大自然的距離，而且對同學認識生態、環保知識有著正面的幫助。另外，每個課室新添置智能電視取代舊有的投影機，令老師運用資訊科技教學時更添靈活，從而提升學習效能，令同學們得益。

從十一月中上任至今，從平日巡課及與同學交談中觀察到「鳳翎人」有一種特質 — 關愛氣氛濃厚，師生關係良好。同學與老師實屬亦師亦友，當同學在學業上遇到困難或有不如意的事情，老師義不容辭地協助解決學業需要及成長上的疑難，而同學亦樂於受教和尊重老師。

老師亦安排有各式各樣的活動讓同學參予，如長跑小組、彈網班、射擊學會等，不僅可陶冶性情，同時亦可發掘同學不同的興趣、啟發潛能、鍛鍊同學的耐性和堅毅的心志。

最後，同學應接過第一學期的成績表，希望大家都能在學業上有進步，但更重要的是學習的過程和態度，憑著永不放棄的精神，遇到困難不怕挫敗，勇於嘗試，在試前努力溫習，在考試中盡力作答。所謂「百折不撓，屢仆屢起」，若同學以此原則持之以恒，成功並非一件遙遠的事，共勉之。

東華三院黃鳳翎中學校長
李胤鋒



2019-2020年度 上學期最佳領袖生團隊

本校領袖生(星期三組別)包括：副領袖生長張嘉熒、馮潔婷及其組員王儀、梁恬思、李昱菁、麥振華、伍小丹、甘焯南、李嘉烯、張瑞瀛及梁俊熹於2019-2020年度上學期獲得最佳團隊表現獎。



2019-2020年度 領袖生交接儀式

領袖生委任典禮已於9月18日早會順利完成，並由徐仲坤署任校長頒發感謝狀和委任狀，同時勉勵各領袖生於本學年繼續努力。感謝2018-2019年度總領袖生長曾小貞、陳曉妮同學及一眾領袖生努力，希望本學年在新任領袖生長黃昊揚及梁棟賢同學的帶領下，延續領袖生服務學校的精神及為同學樹立榜樣。



「啟航之旅」

為協助新來港的同學適應香港及校園生活，本校與東華三院賽馬會沙田綜合服務中心合作，為同學籌劃了為期一年的適應計劃 - 「啟航之旅」。

在聖誕節前夕，更安排同學到尖沙咀等本港景點作參觀及遊覽，擴闊同學的眼界。

最後，同學們更一同享用了豐富的聖誕午餐，並進行交換聖誕禮物的活動，增加同學對學校的歸屬感。



『與校長午餐』

為了與鼓勵中六級同學應付公開試及了解同學的需要，校長邀請了中六同學進行午膳聚會。活動以小組形式進行，同學們自行組合與校長午餐。席間氣氛融洽，同學們與校長分享生活的趣事，以及表達他們對學校的期望。每次聚會校長也準備了一份小禮物給同學，以表示對同學們的鼓勵和支持。



6B同學與校長大合照



校長與6C同學交流成長的點滴

『中一級天地宴』

為幫助中一級新生建立對學校的歸屬感，以及提升他們的在課堂上的學習效能，本組於學期初舉行了兩次的「天地宴活動」。中一級同學們於午飯時間，與班主任一同到禮堂進餐。當中的食品包括西餐到會、美式美食及營養膳食等。在用餐前，亦邀請到德育及公民教育組老師，與學生分享「餐桌禮儀」及「珍惜食物」的重要性，從而建立同學正確的價值觀。



同學正享用美味的意粉

德育及公民教育組

2019年9月至12月舉行的活動

日期/月份	活動名稱	參與者	內容
6/9/2019	標竿人生活動	全校學生	配合輔導組的LET'S SHINE 活動，鼓勵學生在新學年訂立及實踐目標
13/9/2019	中秋節慶祝活動	全校學生	以不同形式的傳統中秋節活動與全校師生共慶佳節
27/9/2019	國慶升旗禮	全校學生	加強學生的國民意識及身份認同
27/9/2019	伴你同行活動	全校學生	各班班主任全於學期初送上祝福，促進師生關係



德育及公民教育組

2019年9月至12月舉行的活動

日期/月份	活動名稱	參與者	內容
22/11/2019	中一級生日會	中一學生	為中一級學生慶祝生日，每年四次
1/10/2019	共創成長路	中二至中三學生	在中二至中三級班主任節推行以關愛為主題的價值教育
1/11/2019	價值教育課	中一學生	與教育局合作，在中一班主任節以生活事件讓學生瞭解關愛的信息



升學及就業輔導組

2019台灣高等教育展

本校升學及就業輔導組郭翠萍老師、沈曉鈞老師及潘大維老師帶領中六級同學於10月18日前往九龍灣國際展貿中心參觀2019台灣高等教育展。了解最新的台灣升學資訊及各院校的不同學系收生標準，並出席大會安排的升學申請講座。同學對台灣升學甚感興趣，提出各項升學出路的問題，使同學對台灣的升學資訊有著進一步的認識。



校友職業分享

本組邀請不同行業的校友回校為學弟、學妹作職業簡介，藉此了解他們的日常工作。中五及中六同學留心聆聽，十分踴躍提問，同時可為將來投身職場作出準備。

校友簡介：

1. 曾雪敏(2012中六畢業)，現職代購服務
2. 謝佩瑤(2012中六畢業)，現職見習土木工程師
3. 羅曉欣(2013中六畢業)，現職幼稚園老師
4. 蘇秋然(2013中六畢業)，現職動態影像設計師



校友曾雪敏向同學解釋代購服務的工作流程



黃建新老師(右一)與一眾校友們合照

課外活動組

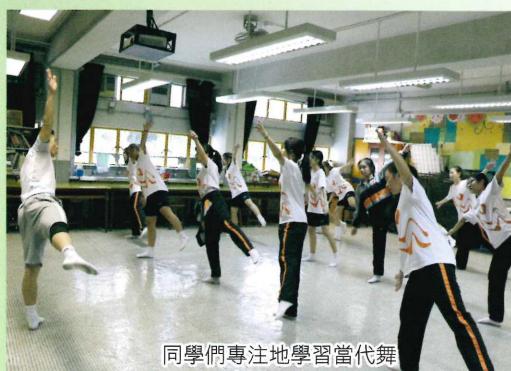
「當代舞蹈平台教育計劃」 本校當代舞學員在藝術家帶領下投入舞蹈創作

本組與視藝科本學年參加了由香港藝術節青少年之友「當代舞蹈平台教育計劃」，計劃分為幾個階段：

1)駐校當代舞工作坊 2)當代舞深造工作坊3)當代舞示範課表演4)學生公開表演5)觀賞香港藝術節公開綵排及表演。

第一部份的「駐校當代舞工作坊」由專業舞蹈藝術家帶領來自中一至中五的十五位學員，由淺入深認識當代舞，學生們每堂都非常投入，在音樂節拍伴隨下翩翩起舞，讓身軀散發熱烈澎湃的動力。

在短短五堂課的當代舞工作坊中，同學們獲益良多。而當中最優秀的三位學員更會獲邀參加2020年1月至2月期間的當代舞深造工作坊，與另外四間中學學員交流切磋，並於2020年2月15日於香港藝術節期間假牛棚藝術村作公開表演，與社區及公眾人仕分享學習成果，期待她們精湛的演出。



同學們專注地學習當代舞



徐仲坤署任校長及老師們恭賀當代舞學員完成工作坊



馮碧芝副校長前來觀賞學生排舞

「西貢曝罟灣遊」 藍天山嶺下 磨練學生堅毅精神



大隊在海天一色下合照

2019年12月17日本組與社工合辦「西貢曝罟灣遊」，由鄺崇德老師、社工壽振飛先生、社工陸姑娘及實習社工帶領同學參予。當天學期考試完結後，同學們都抱著非常雀躍和期待的心情。一行人由西貢北潭涌出發，大家在上山的路上以輕鬆的步伐前行，心情十分舒暢；從起子灣村到曝罟灣一段，沿途綠樹成蔭，清風送爽。不久同學們就到達西貢曝罟灣，眼前呈現出一幅幽美奇特的曝罟灣秘景，半月形的長堤一直延伸至西面的堤岸，伴隨著湛藍的天空，堤岸兩旁有幾個人安靜地垂釣，四周洋溢一片寧靜祥和的氛圍。我們在此稍作休息，好好享受自然的寧靜，洗滌心中的煩囂。回程途經上窑家樂徑，那裡又是一段上山和落坡的地段，繼續磨練學生們的堅毅意志。旅程結束時，同學均表示期望下一次的旅程。



學生們與鄺老師在長堤中欣賞優美景色



社工飛SIR與學生們努力向前行



社工飛SIR鼓勵學生們磨練堅毅意志

其他組別

視藝科 - 茶藝文化洋溢校園 服務社區貢獻社群

本校上學年參與香港中學茶文化推廣計劃之〈羅桂祥茶藝學堂〉2018-19，計劃由課外活動組、視藝科、義工隊及「茶味小集」合辦全年一系列的茶藝活動，內容豐富充實。活動由本校鄺崇德老師、譚永基老師及梁亮老師帶領，同學們均享受過程中充滿知性的學習，同學茶味的雅淡清芬和優雅的中國文化氛圍下樂在其中。

在「茶藝班」活動裡，同學通過茶藝班學習中國茶藝傳統文化、泡茶的技巧，了解茶和水的關係，領略中國茶道的氣質，學習茶文化及培養專注力，以珍惜、敬奉的態度，與家庭及其他人分享溝通，從而擴闊視野。

全校中一至中六級二十五位茶藝班學員在年終經考核通過，由徐仲坤署任校長頒發基本泡茶考試合格証書，同學的學習成果得到肯定，提升校園文藝氛圍有正面的幫助。



同學細心地學習泡茶的方法



同學學習茶藝的基本禮儀



頒發基本泡茶考試合格証書

其他組別

英文科 - 昆士蘭英文遊學團

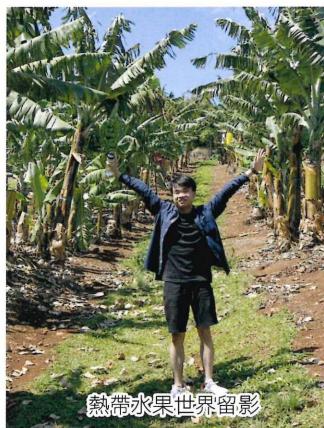
本校於2019年12月24日至31日舉辦昆士蘭英文遊學團，由馮碧芝副校長及郭穎嫻老師帶領15位同學前往當地學習英語及了解當地的風土人情。是次遊學團參觀不少的當地著名景點，包括昆士蘭博物館及科學中心、熱帶鮮果世界及庫蘭賓野生動物保護區等景點。昆士蘭博物館及科學中心提供有趣的互動式體驗環境。科學中心有上百種互動式手動展品與活動，體驗日常生活中的科學知識。博物館展出恐龍化石及複製品，使同學明白史前恐龍在當時生活情況。熱帶鮮果世界果園面積遼闊，沿途有導賞員介紹各種水果的生長過程，了解水果健康知識，並且可以即場試食，一嚐最新鮮水果的滋味。在庫蘭賓野生動物保護區中，團員可觀察棲息在保護區內的動物，近距離接觸澳洲獨有動物袋鼠和樹熊，明白動物獨特的生活方式。另一方面，團員亦上了當地文化學習課，由當地老師介紹澳洲文化、價值觀、生態保育及澳洲與香港的文化差異，使同學對澳洲有更深入的認識。最後，全體團員更到衝浪者天堂享用晚膳及除夕倒數，迎接新一年的來臨。同學透過當地遊覽和學習，增廣見聞之餘，並加強英語聽講能力，提高學習英語的興趣。



文化學習課



同學親身接觸澳洲獨有動物 - 袋鼠



熱帶水果世界留影



昆士蘭博物館及科學中心



昆士蘭遊樂團出發前合照



團員在衝浪者天堂進行除夕倒數

長跑小組 - 昂平遠足訓練 暨 清理馬鞍山郊野公園

秋高氣爽的天氣，就是跑步的好日子。本組安排同學到馬鞍山的昂平平原，進行遠足訓練。經過一段蜿蜒的山徑後，同學們到達終點時，紛紛舉起手機，記錄了當前壯闊的大自然美景。在回程時，同學們更清理其他行山人士遺留下來垃圾和雜物，愛惜大自然美景，過程中讓同學們學習到要保護及珍惜大自然環境，為社區出一份力量。



遠足訓練 - 在昂平上山與美景來個大合照



同乎協助清理馬鞍山郊野公園垃圾

長跑小組 - 參與「皇者之戰2019」半馬比賽

長跑小組的負責老師及社工，與9名同學於暑假中立志，目標於2019年內完成一個半馬距離(約21.095公里)的公開比賽。經過半年的密集訓練，同學們均抖擻精神，以堅毅的決心出賽。最後，四名同學取得大會的獎項，成績理想。



創意教育項目 Maker⁺課程

中一及中二級設計思維創意大賽

本校MAKER⁺課程，除了給學生動手造的機會外，亦讓學生以設計思維作為思考工具解決問題。於是本校於2019年11月28日舉行中一及中二級設計思維創意大賽，發揮同學無限創意。

本校把設計思維的五步「Empathise, Define, Ideate, Prototype, and Test」簡化成校本的四步「Feel, Think, Do, Test」。

在是次比賽中，同學訪問他們的朋友，了解對方最真實的想法，是為思維四部曲之「Feel」。

整理了訪談的內容後，同學便要按照對方的需要來發揮創意，以想出解決方案，是為「Think」。

隨後，同學會動手把解決方案以原型(Prototype)的形式呈現，是為「Do」。

最後，同學把原型給朋友測試，找出可行及須改善的地方，是為「Test」。

在設計思維中，Test和Do是一循環，過程中學生會不斷優化自己的作品，直至修訂成最適合使用者的方案，最終設計出一個「以人為本」的產品。

製作過程

1C班的黃文駿同學於是次比賽中脫穎而出，贏得冠軍。

黃同學在訪問友人時，發現朋友喜歡踢足球，而踢足球是消耗大量水份的運動，需要使用水樽喝水。因此，他想出以下的創意解決方法：

- 一、水樽容量大，能大量補充運動後失去的水份；
- 二、手握手凹凸不平，朋友於運動後即使流汗亦能牢牢拿著水樽；
- 三、增設底座，使水樽不易被人撞倒；
- 四、設有一個噴嘴，將水以霧化方式噴出，達致即時降溫的效果。

黃同學基於朋友的真正需要，以創意思維設計出一個適合對方的用品，可見他的解決方案能完全符合朋友的需要，十分優秀。



2A班的曾育莉同學於是次比賽發揮創意，勇奪冠軍。在是次比賽中，同學透過角色扮演的體驗，先了解人物角色(牙博 — 一個沒有手指的人)於生活上所遇見的不便及挑戰。曾同學在訪問時，發現人物角色(牙博)所需要的並不是一個背包，原因是他不太能用手打開背包，外出時十分麻煩。因此，她在設計時跳出了既有的框框，設計了一件衣服，把牙博需要的東西都掛在衣服上。經多次訪談後，曾同學發現掛在衣服的東西有可能拿不下來，所以她將衣服改良，並利用磁石貼，把輕便的東西貼在藏於衣服裏的磁鐵片，以有效幫助牙博解決日常外出的需要。

中一級得獎名單如下：

冠軍: 1C 王文駿 亞軍: 1C 陳彩燕 季軍: 1B 李凱蕡 優異獎: 1C 張小媛 及 1A 張嘉盈

中二級得獎名單如下：

冠軍: 2A 曾育莉 亞軍: 2A 馮天傲 季軍: 2B 高忠舜 優異獎: 2C 李嘉烯