



校長的話

第一學期剛剛結束，相信新入學的同學已融入新的校園生活，感受到在黃鳳翎學習中的喜悅。另外，同學亦接過第一學期的成績表，成績優異固然欣喜，但成績未如理想亦不要氣餒，反而，應檢視自己的學習的方法及策略，改善溫習效能，下次考核中再努力。

在開學禮上，我向同學重申本學年的兩項重要的關注事項，包括：

- (一) 照顧學習多樣性，推行分層教學；
- (二) 推行六年一貫的全人發展計劃，培養同學正面的價值觀及積極的人生態度。

照顧學習多樣性即多方面照顧同學的學習需要，以課程調適、考核調適及分層課業，運用不同的教學方式及課程調配，讓不同能力的同學有充份學習的機會，藉此獲取成功的經驗，因為學校相信，每一位同學都是不相同的，我們從不期望每一位同學都考第一名，我們重視學生的進步，我們重視因材施教，因此，我們覺得適當的調適不單可以配合學生的能力，有助學生學習，更能鼓勵同學努力向上，持續進步。

第二項關注事項是推行六年一貫的全人發展計劃，培養同學正面的價值觀及積極的人生

態度。學校將會以這四方面提升積極校園氣氛，包括努力向上、永不放棄的學習氣氛；勇於嘗試、積極參與的活動氣氛；以大帶小、以舊帶新的友愛氣氛及樂觀正面、和諧融洽的關愛氣氛。從巡課時觀察及老師給予回饋，同學於上課時積極性較以往提升，參與活動的積極性亦有所增長，這都有賴於老師的督促及同學的配合，方能使全校正面、積極的校園氣氛得以形成，希望同學能保持這種心態學習，積極、堅強地面對課堂及人生上的各種挑戰。

另一方面，本校於2017-2018年度創立了創新計劃項目：MAKER+課程，課程不單能刺激同學的學習動機，而且可以運用想像力，發揮創意，製作自己的成品，訓練同學的創意、解難及溝通能力，令同學感到「I can!」，認識自己可以克服各種困難，得到成功的歡愉。經過一年的努力，課程得到老師、家長及同業的肯定，同時於2018-19學年承蒙香港賽馬會撥款300多萬發展「東華三院黃鳳翎中學賽馬會MAKER+創新課程」，本校將會大力發展MAKER+及有關STEAM的項目，並配合本校的關注事項，迎難而上，為學生創造更優質的學習經歷。

李靖邦校長



Creative Arts - The new Creative Arts lessons

Can English really be fun? Well, we would like to think so. Sure in regular English classes, teachers have to cover grammar, sentence structure, listening comprehension etc..., and for most students this is not fun, but what if we pick content that students are interested in. For example, many students are already interested in media and art. So why not teach them creative arts through English? Yup! That's what we decided to do. In the last school term we started with two units: one on drawing and the other on photography.

The classes meet once a week and run for 2 periods each week. Mr. Seaman has worked with the local English teachers to present the materials so the lessons can be more interactive. The goal is to spend the first period covering the content and the second period putting it into practice. There were times where we went over this mark and it ended up being a little bit heavy on the teaching side, but in general it worked out well. We are especially pleased to see the students' interest in drawing. They actually wanted to learn the things that were taught. So we did our best to not only teach them in words but also come around to their desk and physically help them do the things that we were talking about. Admittedly, we are not art experts. Still, for the most parts, we have been able to stay one step ahead of the students, and we had a good time together. We found that we have some very talented artists in our classes too.

Right from the beginning we planned there would be a unit on photography. Mr Seaman personally really enjoys taking pictures and shooting video. So he was looking forward to sharing that passion with the students. The classes on composition, shot types, taking pictures with the schools iPads etc... went over really well. Also near the end of the unit, a scavenger hunt was planned for the students. This was also a lot of fun.

For the upcoming term we will be doing film appreciation. The students will get a chance to share about their favorite films and put together their own words and pictures for their stories. Then in the end, for their final project they will decide which stories to make into videos.

See you again in the second term.



2018-19年度我和好書有個約會

為提升早讀氣氛，教務組於2018年9月12至13日舉辦「我和好書有個約會」活動，當天邀請了樂文書局(中文書)及 Stanford House(英文書)假本校禮堂舉行書展，全校同學分批到禮堂挑選心儀課外書，並於早讀節時閱讀，藉以加強校內閱讀氣氛。



同學在選購心儀書籍，氣氛熱烈

照顧學習多樣性、推行分層教學

為照顧同學不同的學習需要，本校於本學年推行分層教學，照顧不同能力的同學。分層教學即按同學的能力剪裁課程及課業，讓不同能力的同學學習合適本身程度的課程，然後在課業評估及考試作調適，這不單可以配合學生的能力，有助學生學習，更能鼓勵同學努力向上，持續進步。



「與校長午餐」

為了鼓勵中六級同學努力應付文憑試，校長邀請了中六級同學進行午膳聚會。活動以小組形式進行，同學們自行組合班中成員與校長共晉午餐，席間氣氛融洽。同學們與校長分享生活的趣事，並表達他們對學校的期望。每次聚會校長均會準備了一份小禮物送給同學，以表示對同學們的鼓勵和支持。



「生命體驗活動」

本校與越峰成長中心合作，為中四及中五級同學籌劃了一系列的「生命體驗活動」。

活動包括：

- (一) Eldpathy 長者體驗活動
- (二) 參觀「黑間中對話」展覽館
- (三) 到訪香港傷健協會傷健學院

過程中學生體驗了不同人士的生命歷程，讓同學認識生命的意義。



「啟航之旅」

為協助新來港的同學適應香港的生活，本校與東華三院賽馬會沙田綜合服務中心合作，為同學籌劃了新來港的適應計劃 - 「啟航之旅」。本校安排同學到尖沙咀等本港景著名景點參觀，擴闊同學的眼界。



訓導組

教育局領袖生內地交流計劃（北京）

本校5A班曾小貞同學於2018年12月27日至31日參加教育局領袖生內地交流計劃（北京），活動令同學獲益良多。

5A班曾小貞同學的分享：

是次活動參觀了不同景點，包括長安街、北京語言大學、航空航天博物館、中國鐵道博物館、北京重點學校101中學、天安門和故宮等，還有中國科學技術館，了解現代科技的應用，更到了長城的居庸關，加深歷史認識。5天考察讓我對國內的歷史文化有更多了解，同時使我認識中國的科技發展及並應用與成就。透過參訪學校與學生交流，讓我了解了北京的教育與香港的截然不同。這次交流活動中，我認識了一群新朋友，學習如何與他人相處，印象深刻，使我獲益良多。



教育局領袖生內地交流計劃（北京）全體照片

德育及公民教育組

教育局領袖生內地交流計劃（北京）

9月至11月本組活動如下：

日期/月份	活動名稱	參與者	內容
14/9/2018	標竿人生及LET'S SHINE 活動	全校同學	與輔導組合作，鼓勵同學在新學年訂立並實踐目標
21/9/2018	中秋節慶祝活動	全校同學	以不同形式的傳統中秋節活動與全校師生共慶佳節
28/9/2018	國慶升旗禮	全校同學	共慶國慶，加強同學的國民意識
5/10/2018	伴你同行活動	全校同學	各班班主任全於學期初送上祝福，促進師生關係
25/10/2018	中一級生日會	中一級同學	中一級班主任
25/10/2018	基本法大使活動	2C蘇澤鈞，余鴻鈞 3A曾雨欣，賴華權	四位同學獲選教育局基本法大使，並於1/12/18-5/2/18到成都作交流，他們在交流前到終審法院參觀
26/10/2018	共創成長路	中一至中三級同學	在中一至中三的班主任節推行以關愛為主的價值教育
2/11/2018	價值教育課	中一級同學	與教育局合作，在中一班主任節以生活事件讓同學瞭解關愛的信息



中一級生日會



中一價值教育課



中秋節慶祝活動



升旗禮



基本法大使

親子 Maker+ 體驗課

本校於2018年12月上旬邀請沙田區的小學生及家長到校體驗 MAKER+ 課堂，目標是希望參予的家長及同學嘗試為雀鳥解決棲宿問題。活動中先讓參加者了解小鳥的生存環境及需求，再動手去解決問題，家長與子女合力為小鳥親手製作一間鳥屋。是次活動不但提供了一個機會讓父母與子女溝通的機會，同時讓子女學習自行解決問題，體驗MAKER+的創客精神。



同學動手製作



參加者製作雀鳥棲息的製成品

鳳翎開放日

本校於2018年11月10日舉行鳳翎開放日，當天上午舉辦了兩場講座，分別由程沛玉主講 - 「正向溝通。激發潛能」，以及由本校馮碧芝副校長主講 - 「本校學習支援配套簡介會」，讓家長透過講座的內容了解校內的教學政策、學校課程、如何與子女相處、發掘子女的興趣及潛能。學校同日亦進行校園遊活動，讓家長參觀學校的設施，體驗活動的樂趣。家長從參觀英語閣、圖書館、射擊訓練、彈網、MAKER+ 課程等，加深對本校的認識。



校長頒授校旗給演講嘉賓 - 程沛玉女士



校園遊-射擊活動



校園遊 - 彈網



馮碧芝副校長主講本校學習支援配套簡介會

Hong Kong Vienna Music Festival 維港音樂節 <暑期音樂學院>

維港音樂節 — <暑期音樂學院> 為香港學生提供了在港體驗奧地利傳統音樂教育的難得機會。參加者在多位奧地利指揮家的帶領下展開音樂探索之旅，內容包括個人或小組的聲線訓練、共鳴訓練、作曲及音樂文化活動等，在提升同學音樂造詣的同時，亦發展他們跨文化能力。

孫賢錦同學及鄭玉雪同學有幸能參與該項活動，在剛過去的暑假期間渡過了既難忘又充實的一星期音樂之旅。



孫賢錦同學與當地的指揮家合照



鄭玉雪同學與當地的指揮家合照

攝影學會

本校同學參加由香港賽馬會與樹仁大學合辦既賽馬會樹仁社區建設計劃《人生由我創》短片製作活動，在芸芸的參賽片段中，本校憑微電影《AR死亡預告》勇奪亞軍，成績令人欣喜。

製作影片同學包括陳雅雯、神小雯、劉芷欣、黃炫霖、董德恩、袁嫻淇及鍾澤康同學，最後還要感謝陳駿升同學及李智朗同學的客串演出，為影片生色不少。

同學除了獲得獎座及證書外，同時學校亦獲發獎學金，以作媒體發展之用。



同學獲頒發證書，以示獎勵



同學獲發獎學金，以作媒體發展之用。

創意教育項目 Maker⁺ 課程

「設計思維初體驗」工作坊

本校 MAKER⁺ 負責老師獲「不一樣教育節」的邀請，於11月下旬為教育工作者、家長及學生舉辦了兩場設計思維工作坊。

IDEO設計公司總裁提姆·布朗曾在《哈佛商業評論》定義：「設計思維是以人為本的設計精神與方法，考慮人的需求、行為，也考量科技或商業的可行性。」

本校已將設計思維元素注入校本創新課程 MAKER⁺ 中，讓同學掌握同理心、創意、協作、溝通、批判性思維、好奇心及自信心等廿一世紀的學習技能。

是次設計思維工作坊，不但讓參與者認識設計思維，更能讓他們以學生的角度出發，思考創新教育的可行性，而參與者對本校的創新課程表示欣賞。



環保小組

本學年環保小組推行了兩項主要活動，包括全校減膠運動及有機耕種活動。

減膠運動

塑膠廢物在香港已造成很大的污染，香港每年有超過1750萬件塑膠垃圾從城門河流入海洋。由於塑膠難以分解，海洋生物容易誤食微塑膠後，導致死亡。

本校為了提高同學對塑膠污染的認識，舉辦了不同減膠活動，包括計算每班學生自攜水樽數量，並在學校小食部安裝了新款的飲水機，並在運動會上提供自助飲水器，以鼓勵學生自備環保水樽，減少購買即棄膠樽飲品。

同時在週會時段舉辦了一齣減膠的話劇，名為《戲劇探塑·一個膠樽的故事》，增加同學對塑膠污染的了解，並鼓勵學生正面地正視這嚴峻的污染問題。

有機耕種

另一方面，本組恆常地舉辦有機耕種活動，同學透過親身體驗耕作，以提升他同學們對環境及自然保育的認識，珍惜大自然。

校內設有環保徑，它分為三個園區，包括香草區、中藥園區及有機耕種區。同學在香草園內種植了香茅、綠薄荷、九層塔及到手香等。另外，在有機耕種園區內種了蕃茄、車厘茄、白蘿蔔、蕃薯葉和薯仔等。透過一系列的種植體驗活動，讓同學了解有機種植的耕作流程，明白本港在每個季節只能種植合時蔬果。



本校新添置的飲水機



同學在陸運會自行攜帶水樽盛水



有機耕種活動

境外學習活動

姊妹學校交流團 - 西安

本校於2018年7月17至7月21日與姊妹學校廣州市景中實驗中學合辦西安文化交流團，藉此增進兩校師生的友誼，共同學習十三朝古都的歷史文化，領略當地風土人情。

是次交流團，兩校共41名師生代表一同參觀了秦始皇兵馬俑博物館、陝西省歷史博物館、大雁塔等知名景點外，同學們還參加了一系列工作坊，親身體驗學習拓片、剪紙及皮影戲等民俗藝術活動，獲益良多。



西安文化交流團全體師生合照



參觀陝西省歷史博物館

「東華三院學生大使溫哥華參訪團」

「東華三院學生大使溫哥華參訪團」於2018年10月9日至16日到訪溫哥華，活動以「鑒往知來——可持續發展：溫哥華」為主題，由東華三院主席兼名譽校監王賢誌帶領28名來自院屬18所中學的學生大使到訪當地，本校5A班神小雯同學有幸獲選參加是次參訪活動，透過與當地華人及各界見面，認識溫哥華社會及了解華人在溫哥華的生活狀況。



學生大使與東華三院董事局成員在卑詩省議會門前合照

行程中，參訪團先後參觀了中國駐溫哥華總領事館、香港駐溫哥華經濟貿易辦事處、卑詩省議會、英屬哥倫比亞大學、皇家不列顛哥倫比亞博物館等機構，認識溫哥華在政治、教育及文化方面的發展。

學生大使亦拜訪了華人社區組織及卑詩省議會議員，藉此了解華僑是如何融入溫哥華社會，以及當地的議會文化、華人參政及香港移民的情況。

參訪活動亦安排學生參觀新時代電視台和Pixar動畫製作展覽，以助他們了解當地的媒體及創意工業。另外，參訪團也到訪多個自然生態環境的景點，以培育學生大使的環保意識和世界公民的概念。



神小雯同學(下右三)與全體東華大使合照



神小雯同學(右二)正在參觀南瓜田裝飾店



神小雯同學正在步行Sea the sky吊橋前往山頂