



恬靜如斯育英才 優雅知性莉成長

2022-23年度 5A 曾育莉同學

造一個建築師的夢

談到育莉未來時，她比同齡的同學有著更清晰和具體的目標和夢想——成為一位專業的建築師！

因為受著家人的薰陶和影響，她由小時候已經接觸到不同的設計圖，有平面的、有立體的、有黑白的、有彩色的，都讓小時候的她，對建築充滿了幻想和期待。長大後，育莉能夠踏足不同的城市和地區，用自己的眼睛和步伐，一步一步去發掘建築物之美！

「當見到一些獨特和有趣的建築物時，我的“觸覺”就會動起來，很想慢慢欣賞它們的設計佈局。」育莉談起時眼中滿有光彩。「可以的話，我會走入那些建築物中去觀摩、拍照。然後思考設計師背後的建築意念和動機。很有趣的！」

蘇式建築風格、福建圍樓、廣州特色騎樓、英式建築物等，育莉如數家珍地道出她心中難忘的建築特色和建築風格。當問及她現在最想去觀摩哪項建築時，她二話不說地道：「日本東京晴空塔！」看來，當本港疫情消退後，育莉第一個旅行的目的地，就是到日本東京「朝聖」！

如果日後能成為真正的建築師時，育莉表示希望能設計一些方便使用者使用的建築物，亦要配合當地文化、特色的建築設計，為求做到「實用中見藝術性」！作為建築師是育莉的理想，也是育莉的夢想，而她，正在向著自己的「夢」出發。

對母校的祝福

對於母校的發展，育莉有著不少的祝願和期望。

「我是一個說話不多，比較文靜的同學。但學校都為我提供了不少的機會和嘗試，令我展現才能。我期望學校可以繼續給予機會予每一位鳳翎的同學，尤其外表可能比較文靜，平時較少說話的同學。」

育莉語重深長地說：「我相信每一個人都有發光的權利和機會，而只是有些同學此刻的光芒未被發掘出來。就讓學校可以發現每位鳳翎人的光芒，邀請更多同學去發展自己的潛能，讓他們鳳凰展翅，照耀母校、貢獻社區。」

最後，育莉深信：「在黃鳳翎，人人都可以找到真正的自己，發光發亮！每個人可以找到自己的舞台，表現自己最精彩的演出！」



成為建築師是我的一生的夢想



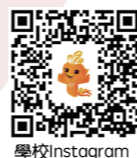
我希望用自己的興趣和能力去祝福別人

在黃鳳翎...

每個人可以找到自己的舞台
表現自己最精彩的演出！



學校網頁



學校Instagram

中五級的曾育莉同學，是上年度黃鳳翎中學學生會會長，致力為同學謀取福利，以服務同學為己任。在此，讓我們看看育莉在黃鳳翎的成長經歷！

淡雅恬靜的茉莉花

不知讀者是否有留意到，在鳳翎人表揚計劃中，每次都是以受訪學生的名字由來，作為整個訪問及故事的起始。因為我們相信，每位學生的名字，都帶著父母或長輩對他/她的人生祝願和期望。

「育莉」這個名字，也是在她出生時，有一位德高望重的長輩去為她命名。

育，從古籍《說文解字》中，解作「養子使作善也。」

莉，則喻作茉莉花的意思，帶來淡雅、恬靜的特質，讓人有舒適、賞心的花朵。

而曾育莉同學，就正正活出了她這個名字的意義：舉止端正、性格嫺熟、言行溫婉有禮。從小到大，育莉都是一個循規蹈矩、品學兼優的女生。在老師的眼中，她是一個模範生；在同學的眼中，她是一個值得學習的榜樣；在家人心目中，她也是一個聽教聽話的好孩子！

「我有時候也會“反叛”一下的」育莉靦腆地笑著說：「但“反叛”過後，我會提醒自己，要守規矩，不要讓家人和老師擔心。」由中一到中五，育莉在校內未曾被老師記過任何一個缺點，而最嚴重的「違規」行為，也只是一、兩次的「欠交功課」紀錄。

(註：大家記得必須準時交功課啊！)

育莉能夠做到安分守紀的特質，源自她父母的家庭教育。

育莉的父母要求她要成為一個有禮貌，有規矩的人。

從小開始，父母都會教她在不同情境下都要保持禮儀，例如餐桌上的禮儀、與人相處的禮儀、說話上的禮儀等，連走路、坐姿等，家人也對她有一定的要求。在家人的用心教育下，育莉成為了知書識禮，品學兼優的好學生。



大家好，我是曾育莉同學



茉莉花帶有淡雅、恬靜的特質



我希望成為一個知書識禮的好學生

盡心盡意的鳳翎師長

談起育莉對學校的感受，她娓娓道來的，都是提及黃鳳翎中學各個老師與她的成長故事。

首先要談起的，當然是她中四及現任中五級的班主任沈老師。

沈老師是一個滿有活力、思考敏捷的年輕老師，她對同學們盡心關懷，每論是個人成長的疑惑、升學就業的前途問題，又或是人際關係的培育，沈老師都是盡心盡力陪伴學生成長。

「記得中四的時候，班主任沈老師為了讓全班4A同學能互相認識及對班級更有歸屬感，她設計了“SECRET ANGEL”的活動。」

育莉回憶道：「活動中，每位同學背後都有另外一位班內的同學，成為他/她的小天使。但這個小天使的身份不會公開，小天使要默默地關心、支持及陪伴被選中的同學。在舉行活動的時間，同學們互相“偷偷地”去關懷對方，送小禮物、送心意卡等，令班內充滿了既關愛，又驚喜的氣氛。這一切都是班主任沈老師的功勞！」

除了班級經營外，沈老師還會關注同學們的升學前途，經常在班主任節中，向同學介紹不同升學及就業資訊，也悉心去解答同學的疑慮和問題。這一切，育莉看在眼裡，知道沈老師都是為著她與同學們的前途著緊，令她更要努力學習和成長，不要辜負老師的期望和付出。

另外一位影響育莉的，是她的物理科任課老師—黃老師。

「黃Sir雖然身型高大威猛，但他內心是非常溫暖和幽默的，也很著緊我們的成績和成長。他常常提醒我要努力溫習，也關心我的前途發展。」

育莉亦提及到，黃老師的課堂充滿樂趣。「黃Sir會將艱難的物理科概念，用有趣味的方法去講述給我們理解。例如有一次教分子的運作，黃Sir就邀請同學到課室前方扮演“分子”，然後著同學互動起來。當刻的課堂充滿了笑聲，也讓我們淺易地理解各物理科的概念。」

當談及黃老師時，育莉的面上總是充滿笑意和尊敬的。「其實我當初選擇物理科，都是因為知道由黃Sir任教，他總會時常鼓勵我，令我更有信心學習。」

還有一個讓育莉感窩心的老師，是一位未曾教過她，但仍對她關懷備至的劉老師。說起劉老師，她令育莉感窩心的，是她願意花盡時間和心思，去關心育莉的成長需要。



感謝班主任沈老師對我的付出



物理科黃老師令我更有自信

「記得有一次學校活動後，負責帶領的劉老師發現我情緒有點低落，在活動過後，她就主動來關心慰問我的情況。」育莉帶著感謝地說：「不知何故，雖然與劉老師不算熟悉，但當刻我將自己面對的問題直接告訴劉老師，我覺得很有安全感，很可信。或者，可能是劉老師的年紀與我還算相近吧，所以思考方式和價值觀比較一致！哈哈！」

誠然，劉老師在育莉身上花了不少的時間，用個人的成長的經歷和分享，去鼓勵育莉面對逆境，她甚至將自己的手提電話號碼交給了育莉，讓育莉在有需要時，可以找她尋求幫助。

育莉在訪問中想對劉老師說一句：「劉老師，你就像是我的小太陽！希望你可以繼續像現在一樣去關懷不同的學生，更有力量 and 喜樂，去幫助同學成長！」



劉老師的主動和樂觀態度
是我學習的對象

伴我成長的好姊妹

談到在黃鳳翎中學認識到的好朋友，必定是與育莉同班的吳同學。

吳同學與育莉的性格相似，都是偏向斯文文靜，然而當她們一同相處時，就會變得充滿笑聲和喜樂。她們一起上學、一起下課、一起午膳、一起為班會佈置壁報，總而言之，她們之間就是形影不離，同哭同笑同悲同喜！

「當我感到不快時，她總會在我身邊陪伴我，安慰我，然後給予我建議，令我有更多的角度去思考和解決問題。」人生得一知己，已是值得感恩和珍惜，更何況是一起成長，能互相理解、體諒的好姊妹！

「剛剛我與吳同學參加了香港中文大學的開放日，在偌大的中大校園中，我們遊覽了不同的學系：法律系、工商管理系、建築系等等。然而當走著走著時，我們發現自己迷路了！」育莉憶述道：「我們尋找地圖，尋找回到港鐵站的校巴路線，但越找越混亂，不知方向！她是一個“路痴”，我的方向感也不算好。找了很久的時間，終於回到了較熟悉的地方，找到了適合的校巴路線。當上到校巴時，我們也相顧而笑，“終於逃出了生天了！”雖然迷路，但不失是一個難忘的回憶。」

當有好姊妹在身邊陪伴，

縱然面對困難和逆境，也能安然面對。



吳曉彤同學是我最要好的好姊妹！